**План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)**

**в КЕДНЗ №53 "Золотий півник"   на 2020/2021 н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Заходи | Термін проведення | Відповідальний |
| *Нормативно-правове забезпечення* |
| 1 | Створення  нормативно-правової бази  щодо  забезпечення  запобігання та протидії булінгу | Упродовж року | Завідувач |
| 2 | Обробка матеріалів «Скриньки довіри» для батьків, педагогів, розгляд на засіданнях педагогічних рад,   оновлення інформації на веб-сайті закладу з проблеми запобігання та протидію булінгу | 4 тиждень місяця | Вихователь – методист. |
| 3 | Невідкладне інформування, уразі виявлення випадку булінгу, відповідних органів, визначених Законом України від 18.12.2018 № 2657-VIII«Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» | У разі виявлення випадку | Завідувач |
| *Робота з педагогами та колективом* |
| 4 | Круглий стіл з елементами тренінгу: «Проблема насильства над дітьми дошкільного віку»Обговорення мультфільму «Вірте у любов, вірте у Різдво» | вересень | Вихователь -методист |
| 5 | Симпозіум: “У нашій групі особливі діти” | жовтень | Вихователь-методист |
| 6 | Психологічна вітальня “Майстерня успіху”: взаємодія вихователя з агресивними дітьми | грудень | Вихователь-методист |
| 7 | Консультація: «Як розв’язати конфліктну ситуацію між дітьми» | січень | Вихователі |
| 8 | Консультація: “Попередження насильства в сім’ї” | березень | Вихователі |
| 9 | Вивчення психологічного клімату в педагогічному колективі | квітень | Вихователь-методист |
| 10 | Тематичний брифінг з переглядом та обговоренням відео сюжетів для педагогів  щодо ненасильницьких методів поведінки та виховання, вирішення конфліктів, управління власними емоціями та подолання стресу | квітень | Вихователь-методист |
| 11 | Організація і проведення освітньо-правового тижня, конкурсу  плакатів в межах освітньо-правового  тижня | грудень | Вихователь-методист |
| 12 | Інформаційно-просвітницькі заходи з учасниками освітнього процесу з питань запобігання і протидії булінгу у координації із службами у справах дітей, підрозділами органів Національної поліції України, громадськими організаціями тощо | січень | ЗавідувачВихователь-методист |
| 13 | Психологічні та соціально-психологічні дослідження за запитами адміністрації, педагогів, працівників | За запитом | Вихователь-методист |
| 14 | Організація роботи творчої майстерні педагогів . | щомісячно | Вихователь-методист |
| *Робота з дітьми* |
| 15 | Психологічне вивчення дітей «групи ризику» | Грудень | Вихователь-методист |
| 16 | Бесіда «Мої права та обов’язки» | грудень | Педагоги |
| 17 | Організація та проведення занять та бесід, що формують у дітей уявлення про толерантність по відношенню до різних людей, справедливість, порядність | грудень | Педагоги |
| 18 | Корекційно-розвивальне заняття з дітьми старших груп “Подорож до країни дружби” | лютий | Вихователі старших груп |
| 19 | Перегляд мультфільму «Жив собі чорний кіт» | січень | Педагоги |
| *Робота з батьками* |
| 20 | Активізувати просвітницьку роботу з питань правової освіти серед родин вихованців | Протягом року | Педагоги |
| 21 | Забезпечити консультативну допомогу батькам з питань соціально-правового захисту дошкільників (за потребою) | Протягом року | вихователь – методист, педагоги |
| 22 | Розміщення нормативно-правових документів, телефонів довіри на інформаційних стендах та веб-сайті ЗДО для ознайомлення батьківської громадськості | вересень | Громадський інспектор |
| 23 | Інформаційний буклет «Ні – агресії!» (інформаційні куточки груп) | вересень | Педагоги |
| 24 | Психологічна консультація “Протидія цькуванню в дитячому колективі” | листопад | Вихователь-методист |
| 25 | Практикум для батьків “Вправи спрямовані на розрядку гніву та агресії у дитини” | лютий | Вихователь-методист |
| 26 | Круглий стіл: «Ось так ми живемо. Обговорення інклюзивних цінностей та толерантного відношення» | січень | Вихователь-методистВихователі |
| 27 | Перегляд мультфільму «Про пташок» | березень | Педагоги |