**Звіт**

**про методичну роботу в КЕДНЗ №53 «Золотий півник**

 **за 2019-2020 навчальний рік**

Система методичної роботи в дошкільному навчальному закладі будується таким чином, щоб створити належні умови для підвищення професійної майстерності кожного педагогічного працівника.

 Згідно річного плану на 2019-2020 н. р. в дошкільному навчальному закладі методична робота з кадрами спланована по трьох напрямках: підвищення педагогічної майстерності, удосконалення професійної творчості, самоосвіта. Були використані колективні та індивідуальні форми організації методичної роботи з педагогічними кадрами.

У 2019-2020 н. р. методична робота в закладі була сконцентрована навколо пріоритетних завдань педагогічного колективу:

1.    Забезпечити наступність та взаємодію в педагогічному процесі дошкільного і початкової школи для створення єдиної динамічної та перспективної системи, спрямованої на безкризовий розвиток дітей в умовах освітньої реформи «Нова українська школа»

2.    Продовжити роботу над підвищенням мотивації педагогів до формування успішної соціалізації дитини, розвитку в неї соціальних потреб, формування соціальних вмінь та навичок .

3.    Розпочати роботу по впровадженню в освітній процес ідей сталого розвитку. Актиалізувати інтегрований курс «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» для всіх вікових груп з метою формування у дітей та їхніх батьків моделей поведінки співзвучних з цінностями сталого розвитку.

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки вихователів були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, дидактичні ігри, оформлена підписка на періодичні видання.

З педагогами проведено всі заплановані педагогічні ради, на засіданнях яких втілено організаційно – педагогічні завдання ( аналіз роботи, затвердження планів роботи, затвердження основних напрямків діяльності педколективу, розгляд підсумків роботи) та науково – методичні завдання ( шляхи реалізації проблеми, пріоритетних освітніх завдань, упровадження в практику роботи сучасних досягнень науки і передового педагогічного досвіду). Педагогічні працівники закладу постійно шукають ефективні шляхи удосконалення навчально – виховного процесу, творчо підходять до впровадження досягнень науки.

Простежується постійне підвищення професійної компетентності наших колег, ріст їх майстерності, розвитку творчої ініціативи, забезпечення ефективності навчально – виховного процесу.

Під час дистанційної роботи в умовах карантину педагоги активно займалися самоосвітою, мають безліч сертифікатів.

Протягом року заклад приймав активну участь у конкурсах:

1.Взяли участь у фестивалі педагогічних ідей в м.Київ

(8 педагогів)

2.Провели конкурс в дошкільних закладах міста «Садочок мій дім»

(кращий куточок природи)

3.Провели Всеукраїнське заняття доброти «Гуманне та відповідальне ставлення до тварин»

4.Надали дидактичний матеріал на фестиваль педагогічних інновацій

в м.Дніпро

5.Взяли участь у міжнародному проекті «Мама – частинка мого серця» в Литві

По результатам атестаційної комісії в 2020 році було проатестовано 5 педагогів, з них- Савчук А.А. присвоєно « другу кваліфікаційну категорію» , Колісниченко М.В., Сесько Д.В., Паніна В.М.,Субханова Т.М. – підтвердили відповідність займаної посади,11 тарифний розряд.

Традиційним стало проведення в садочку методичних годин. Саме вони дають можливість своєчасно вирішувати завдання, що виникають у процесі роботи. Протягом року в тематику методичних годин включались опрацювання нормативно-правових документів, огляд публікацій, науково-методичної літератури, участь у вебінарах.

З метою визначення рівня знань молодих педагогів з конкретних питань освітньо-виховної роботи з дошкільниками провели «Тиждень молодого спеціаліста»в. Це дало можливість визначити рівень знань педагогів з конкретних питань освітньо-виховної роботи та надати методичну допомогу у вирішенні проблемних питань і збагатити знання педагогів з питань, які потребували підвищеної уваги.

Індивідуальні форми методичної роботи з педагогічними кадрами включали наставництво, консультування, взаємовідвідування занять, самоосвіту педагогів

Проміжні результати методичної роботи узагальнювалися на педрадах.

Одним із пріоритетних напрямків в роботі педагогів зі старшими дошкільниками було формування життєвої компетентності дошкільника, здійснення підготовки дітей до школи, соціалізація дитячої особистості, надання кваліфікованої допомоги дитині у формуванні елементарних навичок навчальної діяльності та адаптації до нових соціальних умов. Належне місце в підготовці дітей до школи займали інтегровані, комплексні, тематичні та індивідуальні заняття. Під час обстеження виявлено , що діти проявляють інтерес до навчання, майже всі легко йдуть на контакт, комунікабельні, легко вступають у відносини з однолітками та дорослими людьми і вільно почувають себе у цьому товаристві. У дітей сформована готовність до прийняття нової соціальної ролі – школяра. Це виражається у серйозному ставленні до школи взагалі і до навчальної діяльності та вчителя зокрема. Діти – випускники мають добрі потенційні можливості в галузі розвитку пізнавальних процесів, сформовані навички навчальної діяльності. Більшість вихованців мають достатній рівень саморегуляції і самостійності, уміють слухати і виконувати вказівки дорослого, контролювати себе, оцінювати свої вчинки та вчинки однолітків.

Робота над методичними проблемами активізувала форми методичної підготовки кожного вихователя, підняла на більш високий рівень його теоретичну підготовку, надала чіткості і цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вихователів. Творчі здобутки кращих педагогів садочка стали надбанням колективу. Аналіз методичної роботи, проведеної протягом 2019-2020 н.р. показав, що у садочку створені належні умови для розкриття можливостей і здібностей педагогів, для освоєння ними передового педагогічного досвіду, сучасних педагогічних технологій.